

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №56»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра
общего и профессионального образования
Ростовской области

А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ №56

Т.В. Босова



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области

«Аксайского профессионального училища № 56»

на 2021-2024 годы

Рассмотрена:

на заседании Совета училища

Протокол № 12

«29» декабря 2020 г.

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	□ Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	□ Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ПОО	□ Профессиональная образовательная организация
РФ	□ Российская Федерация
СПО	□ Среднее профессиональное образование
ФГОС	□ Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	□ аналитический инструмент стратегического планирования
WS	□ WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО ПУ №56	□ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»
ОО	□ образовательные организации

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Термины и сокращения	2
Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»	6
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №56	6
2.2. Матрица SWOT-анализа	19
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами	22
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»	25
3.1. Миссия ГБПОУ РО ПУ №56	25
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО ПУ №56	25
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»	26
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»	28
5.1 План работы по сохранению контингента в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	28
5.2 План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	29
5.3 План кадрового обеспечения ГБПОУ РО ПУ №56	29
5.4. План работы по социальному партнерству и трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	30
5.5. План комплексной безопасности ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	33
5.6. План-сетка хозяйственных работ на 2021-2024 гг.	41

Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 23.12. 2020 г. № 180
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета училища протокол № 12 от 29 декабря 2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ №56 № 184 от 30.12.2020 г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО ПУ № 56
Исполнители Программы	ГБПОУ РО ПУ №56
Миссия ПОО	Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования, и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования составляет 95928,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 86957,9 тыс. рублей;</p> <p>из внебюджетных источников составляет 8970,9 тыс. рублей.</p>

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»
Адрес учреждения:	Шолохова ул., 4, г. Аксай, Ростовская обл., 346720
юридический	Шолохова ул., 4, г. Аксай, Ростовская обл., 346720
фактический (место нахождения)	Шолохова ул., 4, г. Аксай, Ростовская обл., 346720
почтовый	Шолохова ул., 4, г. Аксай, Ростовская обл., 346720
Телефон (факс)	8 (86350) – 5-52-48
Адрес электронной почты	npo_56@rostobr.ru
Сайт	http://aksay-pu56.gauro-riacro.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 007605979
реестровый номер	1026100663731
дата присвоения реестрового номера	27 марта 2013 год
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	П12014004795
дата присвоения реестрового номера	03.05.2012
Основные виды деятельности	85.21 Образование профессиональное среднее
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	№ 6201 от 11.02.2016 года
Свидетельство об аккредитации	№ 2953 от 28 января 2016 года
Срок действия свидетельства об аккредитации	28 января 2022 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	17699899,62
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Босова Татьяна Васильевна
занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	01 апреля 1960 года
Стаж работы:	
общий	43 год
в качестве руководителя	3 года
педагогический	40 лет
Квалификационная категория	Высшая
по должности руководителя	
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	14.08.2020г.

номер трудового договора	23/20
срок действия трудового договора	20.08.2023г.
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (86350) 5-52-48

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ № 56

Училище было открыто в 1966 г. на базе треста «Ростов - трубопроводстрой» министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности.

Современный учебный корпус вступил в строй в 1974 году.

На базе ГБПОУ РО ПУ № 56 создан Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки и переподготовки рабочих и специалистов высокой квалификации деревообрабатывающей промышленности и мебельного производства.

С 2015 года училище именуется как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56».

Сегодня «Аксайское профессиональное училище №56» – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросам регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 5 направлениям для отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Училище расположено в городе Аксае Ростовской области и имеет один учебный корпус, одно студенческое общежитие и один Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки и переподготовки рабочих и специалистов высокой квалификации деревообрабатывающей промышленности и мебельного производства.

В Аксайском профессиональном училище № 56 для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 18 учебных кабинетов, 14 лабораторий, 5 мастерских, 1 полигон, 1 актовый зал на 100, посадочных мест, электронный стрелковый тир, спортивный зал, открытая спортивная площадка.

Все реализуемые профессии имеют специализированные кабинеты и лаборатории. Для проведения учебных практик оборудованы: учебный магазин, учебно-производственная столовая, учебный кулинарный цех, автотренажер для легкового автомобиля, сварочный полигон, Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки и переподготовки рабочих и специалистов высокой квалификации деревообрабатывающей промышленности и мебельного производства.

В училище работают 17 педагогических работников и 7 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 13 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 8 имеют почетные звания.

Образовательная деятельность характеризуется:

- стабильностью общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- стабильностью удельного веса приоритетных профессий из перечня «Топ- 50» и «Топ-регион».

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- а) оценкой уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- б) оценкой профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая);
- в) динамикой увеличения численности обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. В училище осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:
 - Машиностроение;
 - Экономика и управление;
 - Сервис и туризм;
 - Техника и технологии наземного транспорта;
 - Технология легкой промышленности.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО ПУ № 56 подтверждено договорами предварительного трудоустройства и договорами трудоустройства на предприятиях социальных партнеров и представлено устойчивым показателем трудоустройства выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности

выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Общая численность выпускников 2019 года составила 86 чел., 2020 года 67 чел. Трудоустройство выпускников (с учетом призыва в ряды Российской Армии) составили 85-90%.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО ПУ №56 обеспечивает увеличение процента трудоустроившихся выпускников. Общая численность слушателей за период 2019-2020 года составила 66 человек.

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Можно отметить положительный опыт сотрудничества с ГКУ РО «Центром занятости населения Аксайского района» в реализации Федеральных проектов по программам дополнительного образования для лиц предпенсионного возраста, для лиц пострадавших от COVID 19.

Инфраструктура училища обеспечена 100%
оснащением электронными образовательными ресурсами.

За последние годы в училище создана и совершенствуется материально-техническая база для подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для рынка труда региона. На сегодняшний день в училище усовершенствована учебно-материальная база по профессиям 43.01.09 Повар-кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, что позволяет применять практико-ориентированные технологии обучения, решить вопрос прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки училища. Весь объем учебных практик на всех направлениях подготовки училище может проводить на своей базе.

Кадровый состав училища представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически повышающий педагогический опыт, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS. Преподаватели владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

Финансово-экономическая деятельность за истекшие 3 года отражает положительную динамику роста доходов как от приносящей доход деятельности, так и за счет средств областного бюджета (в стоимостном выражении и в процентном). Данный рост позволяет сказать об эффективной работе и развитии нашего Учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников увеличились в стоимостном выражении за три года. В процентном соотношении показателя

средней заработной платы Учреждения с показателем по области прослеживается увеличение, это связано с необходимостью сохранения заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы по Ростовской области.

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО ПУ № 56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная)	чел.	328	322	312
2	Удельный вес приоритетных профессий от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	60	80	80
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	63	81	81
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
5	Удельный вес обучающихся по профессиям, прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	0	0	0
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	0	0	0

Вывод к таблице:

к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относятся:

- стабильность общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- динамика увеличения удельного веса приоритетных профессий из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

К слабым сторонам организации относятся:

- отсутствие выпускников, прошедших сертификацию квалификаций;
- отсутствие профессий, прошедших профессиональную общественную аккредитацию;
- отсутствие разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения)

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	5	7
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	0	2
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов училища	шт.	0	0	0
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов училища	шт.	0	0	0
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0

	в том числе:				
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице:

к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- динамика увеличения численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

- динамика увеличения численности студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО

К слабым сторонам организации относится отсутствие медалей и медальонов, полученных на региональном и национальном чемпионатах Ворлдскиллс.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО ПУ №56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	62	53	41
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	0,9	0,9	0,9

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- динамика увеличения численности выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в

качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения.

К слабым сторонам организации относится динамика снижения численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО ПУ №56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	23	25	29
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	8	10,6	12
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	99	103	53

Вывод к таблице: К сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- увеличение численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в училище по программам повышения квалификации или профессиональной подготовки;
- динамика увеличения доли доходов, полученных от реализации программ ДПО.

К слабым сторонам организации относится:

- отсутствие доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и несвоевременная реализация новых программ ДПО;

- динамика снижения показателя охвата занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО ПУ №56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- стабильные показатели обучающихся по программам СПО и удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №56.

К слабым сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- отсутствие обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ 56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	10	15	15

3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	7,8	2	5,8
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	11,2	52,6	55,6
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	10	0	0
6	Удельный вес профессий СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий СПО	%	100	100	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	0	0	0
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	1	2	3

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относятся:

- 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ППКРС;
- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы;
- увеличение доли бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ОО;

К слабым сторонам организации относится снижение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО ПУ № 56

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	29	7,7
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	84,2	82,3	84
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	42	53	38,5
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	12,5	9,09	12,9
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	12,5	9,09	12,9
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	26,3	23,5	23
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	94,1	100	96,1
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	45	46
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50	52	51
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	0	5	1
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	3	0

12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	2	0
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.			

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- стабильность педагогического коллектива;
- систематическое прохождение повышения квалификации по программам ДПО, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS;
- участие в образовательном процессе училища работодателей.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	99	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	8	10,6	12
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	10,5	9,0	35

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО ПУ №56 относится:

- прирост доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности увеличился.
- сохранение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №56 в рублях при повышении средней заработной плате по экономике региона наблюдается стабильность процентного соотношения.

К слабым сторонам организации относится:

- невысокая доля доходов от образовательной деятельности в общих доходах организации;

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО ПУ №56 по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %			
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)						
Студенты СПО	ГЗ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООП	ГЗ 28954,0	ГЗ 30251,2	ГЗ Увеличение 4,48			
	ОУ								
	ГЗ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	43.01.09 Повар, кондитер	ООП						
	ОУ								
	ГЗ	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ООП				ОУ 89,2	ОУ 37,2	ОУ Уменьшение 58,3
	ОУ								
ГЗ	23.01.23 Автомеханик	ООП							
ОУ									

Взрослое население	ОУ	Повар	ДПО	ГЗ - 0,0	ГЗ - 0,0	ГЗ-0,0
	ОУ	Кондитер				
	ОУ	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе				
	ОУ	Сборщик изделий из древесины				
	ОУ	Столяр				
	ОУ	Слесарь по ремонту автомобилей				
				ОУ 187,4	ОУ 1246,6	ОУ Увеличение 565,21

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО ПУ №56

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	30251,2	89,2
2.	ДПО	3671,6	6,5
Итого:		33922,8	95,7

Вывод к таблице: Наибольший процент доходов от реализации образовательных программ по всем источникам финансового обеспечения составляют основные профессиональные образовательные программы. В училище развивается направление дополнительного профессионального образования. Ежегодно разрабатываются новые программы дополнительного профессионального образования, что составило в 2019 году 6.5 % от общей суммы доходов.

2.2. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Возможности (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многопрофильность училища; 2. Наличие государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих; 3. Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда; 4. Реализация образовательных программ ТОП50 и Топ-Регион; 5. Получение смежной профессии в процессе обучения; 6. Возможность применения дистанционных образовательных технологий; 7. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления; 8. Количество преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией; 9. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс; 10. Внебюджетные средства; 11. Отсутствие дебиторской задолженности; 12. Достаточное количество площадей для функционирования училища; 13. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассредоточение ресурсов; 2. Наличие профессий, по которым не разработаны ТОП-50; 3. Слабый сигнал приема связи в отдаленных населенных пунктах Ростовской области для реализации дистанционного обучения; 4. Дефицит времени у взрослого населения для посещения занятий в вечернее время; 5. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в училище; 6. Недостаточное количество преподавателей, имеющих опыт работы на производстве; 7. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях, за рубежом; 8. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений; 9. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и т. д.); 10. Недостаточное количество масштабных площадей для создания новых мастерских; 11. Отсутствие крупных предприятий и концернов для сотрудничества; 12. Малое количество договоров о целевом обучении.

<p>Возможности (О)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение взаимодействия с социальными партнерами. 2. Развитие дополнительного профессионального образования 3. Открытость в медийном пространстве. 4. Ранняя профориентация детей. 5. Рост значимости непрерывного образования. 6. Цифровизация образования. 7. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов. 8. Государственные программы поддержки СПО. 9. Уровень политической стабильности в стране. 10. Уровень развития науки. 11. Увеличение уровня рождаемости. 12. Традиции и система ценностей общества. 13. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды. 14. Уровень стабильности в мире. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3. Расширение форм сетевого взаимодействия. 4. Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения. 5. Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и обеспечение деятельности регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации предприятий деревообрабатывающей и мебельной промышленности. 2. Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников 3. Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. 4. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.
<p>Угрозы (Т)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП50, разработка занимает значительного времени. 2. Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс. 2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью. 2. Лицензирование новых профессий для увеличения контрольных цифр приема. 3. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных предприятиях (приобретение практических знаний при

<p>длительные сроки обучения не устраивают работодателя</p> <p>3. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования.</p> <p>4. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.</p> <p>5. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях.</p> <p>6.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.</p> <p>7. Не востребованность моноспециалиста.</p> <p>8. Изменение уровня доходов населения.</p> <p>9. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.</p> <p>10. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.</p> <p>11. Существующая культура отношения к педагогической специальности.</p> <p>12. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>13. Сокращение финансирования.</p> <p>14.Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>15.Сжатие потребительского спроса на образовательным услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России.</p>	<p>3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p> <p>4.Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона.</p> <p>5.Рекламная деятельность.</p> <p>6. Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>7.Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности училища.</p> <p>8.Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг.</p>	<p>наличии опыта и навыков преподавательской работы).</p> <p>4.Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p> <p>5.Модернизация системы управления и контроля.</p> <p>6.Внедрение проектного метода работы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям.
2. Совершенствование материально-технической базы училища, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.
3. Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников училища. Развитие наставничества.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии. В последние годы во всем мире ведутся активные поиски в области обновления содержания образования. Инновационным подходом для обновления содержания среднего профессионального образования является компетентностный подход, который предполагает усиление практической направленности образования и выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике, вследствие чего наблюдается явное повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам средних профессиональных учебных заведений. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Понятие трудоустройства молодого профессионала далеко неоднозначно. Под ним можно понимать и трудоустройство выпускника системы СПО по полученной профессии, и просто полученное рабочее место по окончании училища. Сложившееся у обучающихся мнение, что их представление о каких-либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и, как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от всего коллектива образовательной

организации поиска новых методологических разработок. Выходом из сложившейся ситуации становится способность образовательной организации, опираясь на уже имеющийся опыт, сформировать при помощи обучающихся четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. В связи с этим основными направлениями деятельности в 2020-2021 учебном году являются:

- Формирование новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки квалифицированных рабочих, служащих совместно с работодателями;
- Подготовка кадров, способных адаптироваться к изменениям производства, требованиям рынка труда, способных включиться в образовательную деятельность;
- Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых обучающимся, предприятиям и организациям;
- Повышение уровня и эффективности научной, образовательной, информационной, инновационной и образовательной деятельности, внедрение передовых разработок и достижений в сфере образовательных услуг;
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации.

Модель взаимодействия с социальными партнерами ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»



Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

3.1. Миссия ГБПОУ РО ПУ №56

Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования, и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: получение образования, соответствующего требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров училища.

По отношению к учредителю (Министерству общего и профессионального образования Ростовской области): качество подготовки выпускников училища соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): подготовка рабочих, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, училищам, ВУЗам): возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и сформировать навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО ПУ №56

Цель деятельности	Формирование экономически устойчивой образовательной организации с современными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями региональной экономики и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям.
Декомпозиция цели деятельности по направлениям *	Направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

	<p><i>Задача 1:</i> Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион</p> <p><i>Задача 2:</i> Организация целевого обучения</p> <p><i>Задача 3:</i> Корректировка рабочих программ и программ ГИА</p> <p><i>Задача 4:</i> Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения</p>
	<p>Направление 2: Совершенствование материально-технической базы училища, внедрение современных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Обновление учебно-лабораторного оборудования, программно-методического обеспечения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p><i>Задача 2:</i> Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, по основным и дополнительным профессиональным программам.</p> <p><i>Задача 3:</i> Актуализация и реализация портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, и школьников.</p>
	<p>Направление 3: Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников училища. Развитие наставничества.</p>
	<p><i>Задача 1:</i> Разработка и корректировка локальных актов</p> <p><i>Задача 2:</i> Формирование базы наставников и наставляемых</p> <p><i>Задача 3:</i> Отбор и обучение наставников</p> <p><i>Задача 4:</i> Формирование наставнических пар</p> <p><i>Задача 5:</i> Организация работы наставнических пар</p>

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»

№п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	17	17	21	23
	в том числе				
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	17	17	21	23
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	0	0	0
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	3	3	3
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	3	4	4	4
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	3	4	4	4

5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	0	0	1	1
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	0	0	0	0
	из них				
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	0	0	0
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	0	1	1	1
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	1	1	2
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов училища	0	0,3	0,5	0,5
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	0	0,06	0,06
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилим픽с	0	1	1	1
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилим픽с	0	0	0	1
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	1	1	1	1
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	0	0	0	0
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	0,9	0,9	0,9	0,9
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	40	40	45	45

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»

5.1 План работы по сохранению контингента в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»

В целях сохранения контингента обучающихся работу коллектива необходимо вести в нескольких направлениях:

Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1. Профотбор и профориентация на этапе набора абитуриентов, изъявивших желание обучаться в училище.	июль-август	Приемная комиссия
2. Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.	В течении учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; Классные руководители; Преподаватели
3. Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных административных уровнях.	В течении учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; Классные руководители; Педагог-психолог
4. Регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, для предотвращения пропуска учебных занятий по неуважительным причинам.	В течении учебного года	Классные руководители
5. Ежедневный контакт с ведущими преподавателями, для осуществления контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся.	В течении учебного года	Классные руководители
6. Привлечение актива групп к работе с обучающимися по повышению ответственности за учение и посещение учебных занятий.	В течении учебного года	Классные руководители
7. Ведение учета посещаемости и успеваемости по группам, анализ данного учета.	В течении учебного года	Классные руководители
8. Проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.	В течении учебного года	Классные руководители
9. Проведение совещаний по вопросам сохранности контингента.	В течении учебного года	Классные руководители
10. Формирование банка данных обучающихся, не посещающих училище длительное время без уважительных причин.	В течении учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; Классные руководители; Педагог-психолог
11. Применение административных форм воздействия на обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	В течении учебного года	Зам. директора по УПР, УВР

5.2 План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»

В целях проведения контроля по обеспечению качества образовательной деятельности работу коллектива необходимо вести в нескольких направлениях:

Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1. Выполнение учебных программ с учетом требований ФГОС.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; преподаватели училища; мастера ПО
2. Формирование фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС и овладение методиками активных и интерактивных форм обучения.	В течение учебного года	Преподаватели училища; мастера ПО
3. Организация и проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по ОПОП	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; преподаватели училища; мастера ПО
4. Проведение консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися	В течение учебного года	Преподаватели училища
5. Систематический контроль за процессом формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций	В течение учебного года	Преподаватели училища
6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; преподаватели
7. Участие в конкурсном и олимпиадном движении, по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС, Абилимпикс	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; преподаватели профдисциплин
8. Работа по формированию исследовательских умений и навыков, выполнение индивидуальных проектов, участие в научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР; преподаватели
10. Проведение недель профессий	В течение учебного года	Преподаватели профдисциплин; Классные руководители

5.3 План кадрового обеспечения ГБПОУ РО ПУ №56

№	Ф.И.О./период	2021	2022	2023	2024
1.	Абрамова Екатерина Владимировна			ПКп*	

2.	Абросимова Елена Борисовна			ПКп*	
3.	Алдохина Марина Владимировна			ПКп*	
4.	Бабаханов Юрий Исакович		ПКп*		
5.	Бавыка Владимир Николаевич				ПКп*
6.	Безроднова Татьяна Анатольевна				ПКп*
7.	Богатырева Оксана Владимировна		ПКп*		
8.	Босов Юрий Николаевич				ПКп*
9.	Гапонова Анна Геннадьевна			ПКп*	
10.	Гудкова Гаяне Нерсесовна				ПКп*
11.	Емельянченко Александр Николаевич				ПКп*
12.	Коваленко Ирина Николаевна				ПКп*
13.	Козин Дмитрий Иванович		ПКп*		
14.	Козлова Римма Андреевна			ПКп*	
15.	Комарова Татьяна Владимировна				ПКп*
16.	Копыт Антонина Алексеевна			ПКп*	
17.	Костров Александр Семенович		ПКп*		
18.	Нихаева Елена Николаевна				ПКп*
19.	Полянская Ольга Васильевна		ПКп*		
20.	Пудавова Светлана Ивановна			ПКп*	
21.	Синегибская Людмила Ивановна			ПКп*	
22.	Стрюкова Людмила Станиславовна				ПКп*
23.	Терехова Зинаида Алексеевна		ПКп*		

ПКп* - курсы повышения по преподаваемым дисциплинам

5.4. План работы по социальному партнерству и трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями, в том числе ассоциациями (союзами, объединениями работодателей, промышленников)	Весь период	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2	Мониторинг состояния рынка труда Ростовской области и информирование студентов и выпускников о его потребностях в кадрах.	Весь период	
3	Организация совместных мероприятий с работодателями с обсуждением вопросов подготовки кадров востребованных работодателей.	Весь период	

4	Заключение договоров на реализацию программ подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников предприятий	Весь период	
5	Реализация по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения и ДПО	Весь период	
6	Анкетирование и социологические опросы работодателей, выпускников с целью оценки качества программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выявления их намерений в области дальнейшего трудоустройства	Весь период	
Развитие механизмов и форм взаимодействия организаций реального сектора экономики и училища			
1	Развитие практики целевого обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	Весь период	Заместитель директора по УПР
2	Взаимодействие с работодателями по вопросам подбора мест практики по профессиям училища и трудоустройства студентов	Весь период	
3	Организация и проведение совместных встреч работодателей и представителей ВУЗов со студентами училища	Весь период	Заместитель директора по УПР
4	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, ВКР по графику	Весь период	Заместитель директора по УПР
Успешная социализация молодежи			
1	Стимулирование обучающихся в получении дополнительных квалификаций	Весь период	Заместитель директора по УПР
2	Подготовка обучающихся в области эффективного поведения на рынке труда	Весь период	
3	Организация курсов по обучению студентов дополнительным (прикладным) квалификациям	Весь период	
4	Организация экскурсий на предприятия отрасли	Весь период	
Обеспечение системного подхода к процессам содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда, построению карьеры			

1	Формирование базовых индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника училища	Весь период	Заместитель директора по УПР
2	Мастер –класс компании VLUM	Весь период	
4	Мониторинг трудоустройства выпускников училища	Весь период	
5	Изучение потребностей студентов 2,3 курсов во временной трудовой занятости в период обучения (анкетирование)	Весь период	
6	Участие в городских ярмарках вакансий, выставках, мастер-классах, днях карьеры		
7	Формирование банка данных «Резюме», «Работодатели», «Вакансии».	Февраль июль	
Партнерство с органами власти по содействию в трудоустройстве выпускников			
1	Формирование отчетных документов по установленным формам КЦСТ	Весь период	Заместитель директора по УПР
2	Взаимодействие с Центром занятости населения Аксайского района	Весь период	
Организация информационно – консультативных услуг			
1	Формирование и обновление информации на сайте училища	Весь период	Заместитель директора по УПР
2	Индивидуальные консультации для студентов и выпускников по планированию и построению карьеры	Весь период	
3	Публикация информации об актуальных вакансиях, мероприятиях для студентов и полезной информации на сайте училища	Весь период	
Учебно-методическая работа			
1	Участие в научно-практических конференциях по вопросам трудоустройства и взаимодействия с работодателями	Весь период	

5.5. План комплексной безопасности ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»

Цель работы училища в области безопасности: Обеспечение функциональной готовности училища к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, сохранение материальных ценностей училища от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности училища, направленных на защиту и сохранение жизни обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных происшествий.

2. Формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса:

формирование правильных поведенческих мотивов

развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире

формирование способностей принятия безопасных решений в быту

выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. При проведении мероприятий по обеспечению безопасности училища, администрация, педагогический коллектив руководствуются в своей работе **нормативно-правовыми документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 01.01.2021), ст.41

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 г.)

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г №390-ФЗ (редакция от 09.11.2020 г.)

Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 (ред. от 06.12.2018) «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (редакция от 22.12.2020г.) Постановление правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Локальные акты училища

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Нормативно – правовые и организационно – методические условия обеспечения комплексной безопасности			
1.	Разработка, согласование, утверждение и корректировка плана комплексной безопасности	До 20.01.2021 г.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
2.	Подготовка приказов по училищу: <input type="checkbox"/> о назначении ответственных за технику безопасности и охрану труда <input type="checkbox"/> охрану здоровья обучающихся и работников училища; <input type="checkbox"/> пожарную безопасность <input type="checkbox"/> гражданскую оборону <input type="checkbox"/> об утверждении плана комплексной безопасности <input type="checkbox"/> об утверждении инструкций по охране труда и пожарной безопасности.	В течение сентября	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
3.	Разработка информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда: инструкций, памяток.	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
4.	Организация взаимодействия коллектива с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
5.	Проведение производственных совещаний по вопросам безопасности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
6.	Размещение на сайте училища информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда.	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности
7.	Подготовка кабинетов к новому учебному году, составление актов о готовности кабинетов.	Август	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности

Охрана труда и техника безопасности			
1.	Проведение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности со студентами 1 курсов и вновь поступившими сотрудниками училища (с регистрацией в журнале инструктажей.)	1ая неделя сентября, в течение учебного года.	Зам. директора по обеспечению безопасности
2.	Проведение планового инструктажа по охране труда и технике безопасности со студентами 2-4 курсов и сотрудниками училища (с регистрацией в журнале инструктажей.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по обеспечению безопасности

3.	Проведение инструктажей по технике безопасности со студентами училища перед проведением массовых мероприятий.	По графику мероприятий	Зам. директора по обеспечению безопасности
4.	Проведение инструктажей по технике безопасности со студентами училища перед проведением практических занятий в кабинетах, лабораториях, мастерских.	По графику учебного процесса	Преподаватели, мастера производственного обучения Зам. директора по обеспечению безопасности
5.	Контроль соблюдения мер по охране труда и технике безопасности в учебных кабинетах	Постоянно, в течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
6.	Организация профилактической работы со студентами по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> безопасного поведения во время каникул, <input type="checkbox"/> безопасного поведения на дороге: пешеходы и водители (с приглашением сотрудников ГИБДД) <input type="checkbox"/> безопасного поведения на водных объектах в весенне-летний период. 	Декабрь, май апрель май	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности, классные руководители
7.	Анализ состояния травматизма участников образовательного процесса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по обеспечению безопасности

Пожарная безопасность. Электробезопасность.

1.	Разработка регламента действий в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
2.	Проверка состояния пожарной безопасности в кабинетах училища.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности

3.	Оценка состояния первичных средств пожаротушения	Март	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
4.	Проведение учебных эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, террористический акт и т. д)	Октябрь, ноябрь, апрель	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
5.	Организация наглядной агитации и пропаганды, направленной на обеспечение пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности.
6.	Проведение инструктажей со студентами и сотрудниками училища по пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	В течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности ,преподаватели,
9.	Организация хранения легко воспламеняющихся жидкостей (красок, растворителей и др.) в кабинетах, лабораториях	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности ,преподаватели
10.	Контроль состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, лестниц.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности

11.	Соблюдение нормативных документов, регламентирующих требования по электробезопасности: «Правила устройств электроустановок (ПУЭ), «Правила технической эксплуатации электроустройств потребителей (ПТЭЭП)»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка электрощитовых на предмет закрытия замков. 2. Содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей в учебных кабинетах, мастерских, аудиториях, на территории училища 3. Проверка мест установки и технического состояния электроприборов и соответствие их защиты. 4. Систематический контроль работы электросветильников. 	В течение года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
12.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Март	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности

13.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В течение года	Заведующий хозяйством, Зам. директора по обеспечению безопасности
-----	--------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------

Охрана здоровья обучающихся и сотрудников училища

1.	Организация и проведение медосмотра студентов в рамках договора с МБУЗ ЦРБ Аксайского района	Согласно графика	Зам. директора по УВР
2.	Вакцинация студентов и преподавателей училища против гриппа.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР
3.	Проведение ревизии медицинских аптек, их комплектование и оформление.	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР
4.	Формирование банка данных о состоянии здоровья студентов	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Контроль состояния здоровья студентов «группы риска»	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Оформление уголка по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	Сентябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР
7.	Контроль организации питания студентов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Контроль соблюдения водно-питьевого режима	Ежедневно	Зам. директора по УВР

9.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей	В течение года	Преподаватели учебных дисциплин, ПМ
10.	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся при организации образовательного процесса.	В течение года	Преподаватели
11.	Создание благоприятного психологического климата в коллективах	В течение года	Преподаватели, классные руководители
12.	<p>Проведение профилактической работы со студентами по искоренению вредных привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Профилактика СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом <input type="checkbox"/> «Вредные привычки - неблагоприятные последствия». <input type="checkbox"/> «Нравственность - система запретов или путеводная звезда». <input type="checkbox"/> «Профилактика и преодоление вредных привычек» <input type="checkbox"/> интеллектуальная игра «Слабое звено» к Всемирному дню здоровья) 	Согласно плана спортивно массовых работ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Профилактика употребления синтетических наркотиков с приглашением специалистов и сотрудников госнаркоконтроля. <input type="checkbox"/> Анкетирование студентов по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде, по теме: «Вредные привычки». <input type="checkbox"/> Акция к Всемирному дню отказа от курения: «Курить не модно-дыши свободно». <input type="checkbox"/> Проведение спортивных соревнований: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу. 		
13.	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены; - профилактика простудных заболеваний; - профилактика гриппа; - профилактика инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита. 	В течение года	Зам. директора по УВР
14.	Организация генеральной уборки в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.	В течение года (в соответствии с графиком)	Студенты, классные руководители, заведующие кабинетами.

15.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в училище.	В течении года	Зам. директора по УВР
Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде			
1.	Разработка памятки по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму для студентов и педагогических работников училища	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности училища при проведении праздников, спортивных соревнований, иных культурно - массовых мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение классных часов в группах: -Толерантность в молодежной среде -Неформальные молодежные объединения: за и против -Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления -Урок мужества, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители,
4.	Организация и проведение круглых столов с представителями основных религиозных конфессий.	Апрель	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Лекции по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм, понятие, виды, ответственность»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Проведение недель безопасности	2 раза в год	Зам. директора по УВР
7.	Организация показа тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Распространение среди студентов информационных материалов, сопутствующих повышению уровня толерантного сознания	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Оформление наглядной агитации по направлениям	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
10.	Организация взаимодействия коллектива с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
Гражданская оборона			

1.	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через изучение учебных дисциплин ОБЖ и БЖД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основные понятия БЖ <input type="checkbox"/> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций <input type="checkbox"/> Организация гражданской обороны <input type="checkbox"/> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях <input type="checkbox"/> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте <input type="checkbox"/> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах <input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. <input type="checkbox"/> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 	В течение года в соответствии с календарно – тематическим планом	Преподаватель БЖ
2.	<p>Организация показа тематических фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Защита населения в ЧС <input type="checkbox"/> Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС <input type="checkbox"/> Современные защитные сооружения гражданской обороны <input type="checkbox"/> Чрезвычайные ситуации природного характера <input type="checkbox"/> Эвакуация при ЧС 	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение викторины по теме «Средства индивидуальной защиты» для студентов 1-3 курсов всех профессий	Декабрь	Преподаватель БЖД
4.	Обучение персонала училища по вопросам гражданской обороны	В течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
5.	Оформление «Уголка гражданской обороны»	В течение учебного года	Преподаватель БЖД
Информационная безопасность			
1.	Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального Закона от 29.12.2010 г. № 436 (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.	Контроль эффективности контент -фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

3.	Мониторинг безопасности сайта училища	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
----	---------------------------------------	-------------------------	-----------------------

5.6. План-сетка хозяйственных работ на 2021-2024 гг.

№ п/п	2021	2022	2023	2024
1	Ремонт кровли гаража	Замена окон в коридорах 2-3 этажей учебного корпуса	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухни общежития, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухни общежитий, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году
2	Устройство отмостки гаража	Замена окон в библиотеке	Текущий ремонт учебных аудиторий	Текущий ремонт зданий учебного корпуса и общежития
3	Частичная асфальтировка территории	Текущий ремонт комнат общежития	Благоустройство двора	Замена отопительных приборов
4	Ремонт спортивного зала	Ремонт фая и коридора учебного корпуса	Ремонт коридоров уч. корпуса № 2 по адресу: ул. Александровская, 109.	Установка бойлера в общежитии
5	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухни общежития, аудиторий административных кабинетов к новому учебному году	Ремонт мастерской по сборке мебели	Ремонт душевых комнат спортзала	
6	Полная замена освещения учебного корпуса, общежития, гаража	В летний период подготовка комнат, санитарных узлов, кухни общежития, аудиторий	Замена напольного покрытия в ресурсном центре	

		административных кабинетов к новому учебному году		
7	Обустройство комнаты гигиены в общежитии 4 этаж	Замена напольного покрытия в общежитии и учебном корпусе		
8	Замена отопительных приборов и установка отопительного оборудования в аудиториях 119, 116, 120, 209			
9	Установка турникетов в учебном корпусе и общежитии			

